



## SARASWATI

Schule für cerebral gelähmte Kinder in Nepal

# Jahresbericht 2017

*«Die Reise bleibt für uns ein unvergessliches Erlebnis, das Trekking war einfach wunderbar, Zu- und Wegfahrt spannend bis erschreckend, Kathmandu eher ein Albtraum, Bhaktapur überraschend schön und last but not least der Schulbesuch sehr eindrücklich!»* schreibt eine Teilnehmerin unserer Sponsorenreise vom März/April 2018.

Im Frühjahr 2018 weilte eine Gruppe von 14 Mitgliedern des Vereins SARASWATI in Nepal. Bei einem einwöchigen Trek durch die Landschaft und Dörfer am Fusse des Annapurna erhielten die Teilnehmenden Einblick in das Leben der nepalesischen Bevölkerung auf dem Land. Der Besuch der drei Königsstädte Patan, Kathmandu und Bhaktapur vermittelte einen Eindruck der reichen Kultur des Landes aber auch der katastrophalen Entwicklung der letzten Jahrzehnte. Das Kathmandutal droht in Abfall und Abgasen zu ersticken. Nepal hat sich kaum von den Folgeschäden des schweren Erdbebens von 2015 erholt. Die wunderschönen Tempel Kathmandus liegen nach wie vor in Trümmern und ein Wiederaufbau ist nur beschränkt sichtbar.



## Die Kinder machen tolle Fortschritte

Bei einem Schulbesuch erhielten die Besucherinnen und Besucher einen aufschlussreichen Einblick in die Arbeit der Lehrerinnen und Therapeutinnen der CP Schule. Der Leiter des CP Zentrums, Bimal Shrestha gab einen Einblick in das Gesamtprojekt.

Im letzten Jahr konnten 44 Kinder und Jugendliche vom Schulbetrieb in der CP Schule profitieren. Im April 2017 wurden zehn neue Kinder aufgenommen, neun Kinder haben die Schule verlassen. Drei von ihnen besuchen nun eine Regelschule, die übrigen Kinder besuchen eine Tagesstätte, die näher bei ihrem Wohnort liegt.

Insgesamt 12 Kinder aus ländlichen Gebieten konnten im vergangenen Jahr für einen Monat die Schule besuchen. Zusammen mit ihren Müttern lebten sie für einen Monat im CP Zentrum in einem speziell für diese Zwecke gebauten Haus. Während dieser Zeit erhalten Kinder und Mütter intensive Beratung, Betreuung und Therapie.

Neben den schulischen Fertigkeiten wird grosses Gewicht daraufgelegt, dass die Kinder eine möglichst grosse Selbständigkeit erlangen können; das beginnt oft bei ganz einfachen Sachen, wie selbständig essen, sich selber anziehen, einfache Tätigkeiten erlernen, welche es den Kindern ermöglichen, zuhause mitzuhelfen. So lernen sie im Kochunterricht Gemüse zu rüsten und einfache Gerichte zuzubereiten. Samir hat so beispielsweise gelernt, die Erbsen mit den Füßen zu rüsten.

Grosses Gewicht wird auf die individuellen Förderpläne gelegt. Ein neues Format wurde mit Unterstützung von Barbara Fischer und Susi Gröli eingeführt. Es unterstützt die Lehrerinnen nicht nur in der Förderung der einzelnen Kinder, sondern hilft auch in der Zusammenarbeit mit den Eltern.

### **Viele kleine Zentren für behinderte Kinder**

Unsere Partnerorganisation, die Selfhelp Group for Cerebral Palsy (SGCP) hat in den letzten Jahren mitgeholfen, dezentrale Tageszentren aufzubauen. 9 sind es inzwischen im Kathmandutal und 11 im restlichen Teil von Nepal. Laufend kommen neue dazu. Die Daycare Centers werden oft von Elterngruppen geleitet, SGCP leistet fachliche und materielle Unterstützung.

Die Betreuungsaufgaben werden von Müttern der behinderten Kinder übernommen. Dabei erhalten sie Unterstützung von den angelernten Sozialarbeitern/innen, welche in 20 von 75 Distrikten tätig sind. SARAS-WATI hat mit der neuen Vereinbarung eine finanzielle Unterstützung für die Tageszentren versprochen.

Die Lehrerinnen und die Physiotherapeutinnen des CP Zentrums besuchen die Tagesstätten im Kathmandutal regelmässig. Im Januar während den Schulferien haben die Lehrerinnen eigens für die Betreuerinnen der Tagesstätten einen einwöchigen Weiterbildungskurs in Heilpädagogik durchgeführt.

Unsere Vorstandsfrau, Magdalena Wagner, hat die Sponsorenreise dazu genutzt, den Lehrerinnen zu zeigen, wie sie bei den Betreuerinnen der Tageszentren handlungsorientiertes Lernen mit einfachen Förderzielen für die einzelnen Kinder einführen können. Die Lehrerinnen können so ihre langjährige Erfahrung und das erworbene Wissen weitergeben und einen Betrag leisten für den Aufbau eines breiteren, dezentralen Betreuungsnetzes für behinderte Kinder.

### **Eine neue Vereinbarung**

Im Juli 2017 lief die dreijährige Vereinbarung zwischen SARASWATI und SGCP aus. An der Jahresversammlung vom Juni 2017 haben die Mitglieder beschlossen, diese Vereinbarung für weitere drei Jahre zu erneuern. Jährlich werden 45'000 Franken an das Schulprogramm bezahlt. Zusätzlich verpflichtet sich der Verein SARASWATI, den Aufbau eines dezentralen Angebots für behinderte Kinder im Kathmandutal punktuell zu unterstützen.

Im Gegenzug muss die Leitung der CP Schule zweimal jährlich über die Aktivitäten in der Schule berichten.

### **Grosszügige Spenden**

Der Spendeneingang an den Verein SARASWATI war im Jahre 2017 erfreulich. Die Mitgliederbeiträge und Spenden betragen 56'510.35 Franken.

An der Jahresversammlung vom 27. Juni 2017 in Basel wurden die ordentlichen Geschäfte behandelt. Die Vorstandsfrau Magdalena Wagner berichtete von ihrem Besuch in Nepal im November 2016.

Christine Stingelin

Präsidentin Verein SARASWATI

[www.verein-saraswati.ch](http://www.verein-saraswati.ch)

## Jahresrechnung 2017 Verein SARASWATI

	<b>Einnahmen CHF</b>	<b>Ausgaben CHF</b>
Spenden und Mitgliederbeiträge	56'510.35	
Akonto Sponsorenreise 2018	18'000.-	
Vorauszahlungen Sponsorenreise 2018		10'528.-
Jahresversammlung 2017, Internet und Diverses)		347.50
Versände: Druck Flyer, Kuverts, Porti und Diverses		1'201.40
Spende für Versände	1'201.40	
Workshop SGCP und Domain SGCP Nepal		736.45
Bankgebühren und Druck ES		417.65
Überweisung an SGCP Nepal		38'012.-
Total	75'711.75	51'243.-
<b>Einnahmenüberschuss</b>		<b>24'468.75</b>

<b>Vermögensentwicklung</b>	<b>CHF</b>
Stand Bank 1.1.2017	105'853.93
Stand Bank 31.12.2017	130'322.68
Vermögenszunahme 2017	<b>24'468.75</b>

<b>Budget und Verpflichtungen für Überweisungen an die Schule 2018</b>	<i>Ca. 50'000.-</i>
--	---------------------

Nuglar, 2. Mai 2018

Der Kassier: Hans Peter Schmid